

**2019/TDC/ODD/SEM/ARBGEC/
ARBDSC-101T/045**

TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2019

**ARABIC
(1st Semester)**

Course No. : ARBGEC-101T/ARBDSC-101T

(Advance Arabic : Reading and Writings)

Full Marks : 70

Pass Marks : 28

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions selecting four

bits of question from each Unit.

4×5=20

UNIT—I

(الف) أجب عن الأسئلة الآتية:

Answer the following questions (any four) : 1×4=4

(١) كيف حالك يا بنت؟

(٢) من أين أنت؟

(٣) ما اسمك؟

20J/1026

(Turn Over)



(2)

(٤) أين أبوك؟

(٥) أين أمك؟

UNIT—II

(ب) حوّل المبتدأ في الجمل الآتية إلى جمع كما هو
موضح في المثال :

Change the subject in the following sentences to plural as shown in the example

(any four) :

1×4=4

مثال : هذه بنت . هؤلاء بنات (بنات)

(١) هذه طالبة (طالبات)

(٢) هذه أخت (أخوات)

(٣) هذه فتاة (فتيات)

(٤) هذه جديدة (جدد)

(٥) هذه كبيرة (كبار)

(3)

UNIT—III

(ج) حوّل الضمير فى كل من الجمل الآتية كما هو موضّح
فى المثال :

Change the possessive pronoun in the
following sentences as explained in the
example (any four) :

1×4=4

مثال : أين بيتكم يا إخوان؟ أين بيتكنّ يا أخوات؟

(١) أين أخوكم يا إخوان؟.....؟

(٢) أين مدرستكم يا إخوان؟.....؟

(٣) متى اختباركم يا إخوان؟.....؟

(٤) أهذا عمكم يا إخوان؟.....؟

(٥) أبيتكم قريب يا إخوان؟.....؟

UNIT—IV

(د) ضع فى الأماكن الخالية فيما يلى أخباراً مناسبة :

Fill in the blanks with suitable predicates
(any four) :

1×4=4

(١) البيت

(٢) النجوم

(4)

..... الباب (٣)

..... القلم (٤)

..... البيوت (٥)

UNIT—V

(٥) ضع في الأماكن الخالية من التالية عدداً مناسباً:

Fill in the blanks with suitable words as

عدد (any four) :

1×4=4

طالبات (١)

طالبات (٢)

طالبات (٣)

طالبات (٤)

طالبات (٥)

2. Answer the following questions selecting **one**

from each Unit :

2×5=10

UNIT—I

(الف) أكمل الجمل الآتية بوضع اسم موصول مناسبٍ

(الذي ، التي) في الفراغ :

(5)

Fill in the blanks with اسم موصول , التى or الذى :

(١) الكلب فى الحديقة مريض -

(٢) تلك البطلة تحت الشجرة

لبنت الفلاح -

(ب) أكتب الجمل الآتية بالحركات :

Write the following sentences with vowel points :

(١) ذهب أبى إلى المستشفى -

(٢) جلس الطالب فى الفصل -

UNIT—II

(الف) حول الجمل الآتية مثله :

Change the subject in the following sentences to plural :

مثال : زينب خرجت من الفصل - زينب و آمنه

و مريم خرجن من الفصل -

(١) المدرسة ذهبت إلى الفصل

(6)

(٢) الطالبة الجديدة جلست فى الفصل

(ب) أضف الأسماء الآتية الى الضمائر كما هو موضح

فى المثال :

Use the following nouns with the possessive pronouns as shown in the example :

مثال : بيت : بيتكم - بيتنا .

(١) أم :

(٢) لغة :

UNIT—III

(الف) ضع فى الأماكن الخالية فى الجمل الآتية ضمير

جر للمخاطب (كـ . كمـ . كـ . كنّ) :

Fill in the blanks with suitable possessive pronouns (كـ . كمـ . كـ . كنّ) :

(١) أين بيت يا إخوان؟

(٢) من أبو يا أخوات؟

(7)

(ب) أشر إلى الأسماء الآتية باسم اشارة للبعيد (ذلك ،
تلك ، أولئك) :

Fill in the blanks with suitable demonstrative pronouns (ذلك ، تلك ، أولئك) :

(١) كتاب .

(٢) سيارات .

UNIT—IV

(الف) هات جمع الكلمات الآتية :

Write the plural of the following nouns :

نهر - جيل - درس - حقل .

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا المثنى :

Answer the following questions using the dual :

(١) كم أختالك يا على؟

(٢) كم ريالاً عندك الآن يا ليلي؟

(8)

UNIT—V

(الف) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا العدد المذكورين
القوسين :

Answer the following questions using the
number given in brackets :

مثال : كم كتابا عندك؟ عندي ثلاثة كتب (٣)

(١) كم ابنا لك يا شيخ؟ (٦)

(٢) كم راكبا فى الحافلة؟ (٩)

(ب) كون من كل كلمة جملة مفيدة :

Frame meaningful sentences from each
of the word :

(١) جامعات

(٢) مجلات

(9)

3. Answer the following questions as directed selecting one from each Unit : $8 \times 5 = 40$

UNIT—I

(الف) اكتب الجمل الآتية ثم زينوها بالحركات.

Write the following sentences then give full vowel points :

(١) كيف حالك يا بنت؟

(٢) أنا بخير و الحمد لله.

(٣) من أين أنت؟

(٤) أنا من سوريا.

(٥) ما اسمك؟

(٦) اسمي آمنة.

(٧) أين أبوك؟

(٨) أبى هنا فى المدينة المنورة.

(10)

أو / Or

(ب) أكتب كل جملة من الجمل الآتية ثم اكتبها مرة
مرة أخرى بعد تغيير المنادى كما هو موضح فى
المثال :

Change the pronoun in the following
sentences to feminine as explained in
the example :

مثال : أين قلمك يا أبى؟ أين قلمك يا أمى؟

(١) أعندك قلم يا محمد؟ يا آمنة؟

(٢) أين بيتك يا سيدى؟ يا سيدتى؟

(٣) أهذا الدفتر لك يا على؟ يا فاطمة؟

(٤) من أين أنت يا أخى؟ يا أختى؟

(٥) أين أبوك يا خالد؟ يا خديجة؟

(٦) أ أنت مريض يا خالى؟ يا خالتى؟

(٧) أين بيتك يا عمى؟ يا عمتى؟

(٨) ألك أخ يا حامد؟ يا سعاد؟

UNIT—II

(الف) حول المبتدأ فى الجمل الآتية إلى جمع كما هو
موضح فى المثال :

Change the subject in the following
sentences to plural as shown in the
example :

مثال: هذه بنت . هؤلاء بنات (بنات)

(١) هذه طالبة (طالبات)

(٢) هذه مدرسة (مدارس)

(٣) هذه أخت (أخوات)

(٤) هذه فتاة (فتيات)

(٥) هذه جديدة (جديد)

(٦) هذه كبيرة (كبار)

(٧) هذه صغيرة (صغار)

(٨) هذه طويلة (طوال)

(12)

أو / Or

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

Answer the following questions :

(١) أين مدرسكم يا إخوان؟

(٢) فى أى شارع بيتكم؟

(٣) أ أنتم مدرسون؟

(٤) أ أنتم أبناء المدير؟

(٥) أ أنتم أطباء؟

(٦) أين زهبتم يا إخوان؟

(٧) أى كلية هذه؟

(٨) فى أى مدرسة أنت؟

UNIT—III

(الف) حول الضمير فى كل من الجمل الآتية كما هو

فى المثال :

Change the possessive pronoun in the following sentences into feminine :

مثال : أين بيتكم يا إخوان؟

أين بيتكن يا أخوات؟

(13)

أين أخوكم يا إخوان؟؟ (١)

أين مدرستكم يا إخوان؟؟ (٢)

متى اختباركم يا إخوان؟؟ (٣)

أهذا عمكم يا إخوان؟؟ (٤)

أبيتكم قريب يا إخوان؟؟ (٥)

في أى شهر اختباركم يا إخوان؟؟ (٦)

ما أسماؤكم يا إخوان؟؟ (٧)

من أبوكم يا إخوان؟؟ (٨)

أو / Or

(ب) أشر إلى الأسماء الآتية باسم إشارة مناسب للقريب

(هذا، هذه، هؤلاء) :

(14)

Fill in the blanks with suitable demonstrative pronouns (هؤلاء، هذه، هذا):

رجل (١)

رجال (٢)

كلب (٣)

كلاب (٤)

دروس (٥)

مدرسون (٦)

أخواتي (٧)

أقلام (٨)

UNIT—IV

(الف) حول المتبداً في كل من الجمل الآتية إلى جمع:

Change the subject in the following sentences to plural as shown in the example :

مثال : الباب مفتوح - الأبواب مفتوحة -

(١) هذه قلم جديد -

(15)

..... (٢) النجم جميل -

..... (٣) ذلك كتاب قديم -

..... (٤) ذلك البيت جميل -

..... (٥) هذا الدرس سهل -

..... (٦) هذا الجبل بعيد -

..... (٧) هذا المكتب مكسوز -

..... (٨) هذا مسجد جميل -

أو / Or

(ب) ضع فى الفراغ فيما يلى تمييزاً (كم) و اضبط آخره :

Fill in the blanks with suitable words
and vocalize them with the correct
ending :

مثال : كم أختاك؟ كم قلما عندك؟

كم سيارة فى الجامعة؟

(١) كم عندك؟

(٢) كم لك؟

(٣) كم فى هذا الشارع؟

(٤) كم فى قريرتك؟

(٥) كم فى فصلكم؟

(٦) كم فى السنة؟

(٧) كم للدراجة؟

(٨) كم فى غرفتك؟

UNIT—V

(الف) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا العدد المذكور
بين القوسين :

Answer each of the following questions
using the number given in brackets :

(١) كما كتابا عندك؟ (٣)

(٢) كم أخالك يا حامد؟ (٥)

(17)

(٤) كم عمالك يا ليلي؟ (٣)

(٦) كم ابنالك يا شيخ؟ (٤)

(٨) كم سؤالاً في هذا الدرس؟ (٥)

(٩) كم راكبا في الحافلة؟ (٦)

(٧) كم ريالاً في جيبك؟ (٧)

(١٠) كم ثمن هذا الكتاب؟ (٨)

أو / Or

(ب) أكتب الجمل الآتية و مع كتابة الأعداد الواردة

فيها بالحروف :

Write the numbers appearing in figures
in the following sentences in words :

(١) لى ٤ اخوة و ٣ أخوات.

(٢) محمد له ٥ أبناء و ٨ بنات.

(٣) عندى ١٠ كتب و ٧ مجلات.

(18)

- (٤) فى المستشفى ٩ طبيبات و ٦ مرضات .
(٥) عندى ٤ قمصان .
(٦) لهذه السيارة ٤ أبواب .
(٧) فى هذه الكلمة ٥ أحرف .
(٨) فى مدرستنا ٨ مدرسات .
